

Vie de classe du 7 au 18 mars 2016



Avec Nadège, intervenante en musique, nous poursuivons la découverte des instruments de musique : le métronome, le métalophone, le mélodica (piano dans lequel on souffle)... Quelques jeux vocaux pour travailler la hauteur de voix, le jeu de la statue (sauter quand ce sont des rythmes, marcher quand la guitare joue et s'arrêter quand il n'y a plus de musique.

Retrouvez plus de photos de nos expériences musicales sur le blog de la classe...



A la découverte des Alphas... Nous avons regardé le film animé après avoir lu le livre.

Et quel plaisir de jouer avec...et ainsi découvrir les sons...



Joyeux anniversaire !



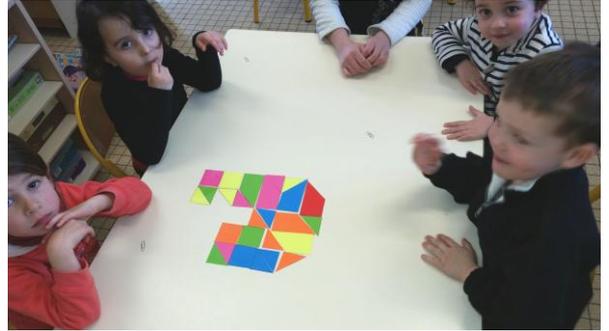
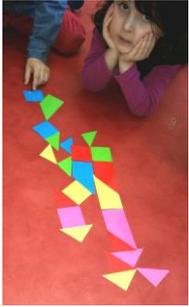
Nous avons fêté l'anniversaire de **ADELINÉ**, **EMILE** et **LÉA** !

Ils ont eu 5 ans !

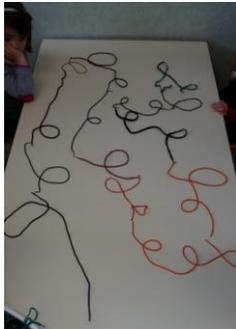




Ce que nous avons appris :



MS : A la découverte des formes géométriques : cercle, carré, triangle. Repérer les côtés, les sommets, reproduire des dessins à partir des formes, faire des comparaisons de longueurs...



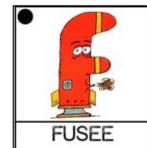
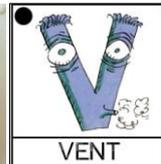
MS : Ateliers de la compétence autour des boucles : expérimenter avec du matériel (lacets, pâte à modeler...) puis aborder avec de la peinture. Prolongement avec des crayons velleda, des craies grasses...



GS : Associer les sons aux lettres de l'alphabet dans les 3 écritures (capitales, scriptes et cursives).

Pour aider à mémoriser, nous travaillons avec la méthode Borel-Maisony qui associe un son à un geste. Nous complétons à présent aussi avec les **Alphas** :

V v V



Fabriquer une fusée à partir des formes...

GS : Comparer des collections en utilisant des signes mathématiques, en utilisant des procédures numériques ou non (dénombrer):

+ - = (plus, moins et autant que)



GS : Les formes géométriques : cercle, carré, rectangle et triangle + les tangrams.