



# Notre projet éducatif



## UNE ÉCOLE QUI ACCUEILLE CHAQUE ENFANT

### COMME IL EST

- En portant un regard attentif sur ses réussites, ses besoins.
- En favorisant son épanouissement personnel.
- En prenant en compte ses rythmes biologiques (Accueil du matin dans toutes les classes - En maternelle, matinée découverte, rentrée échelonnée, sieste...)

### POUR L'ACCOMPAGNER

- À devenir autonome.
- À se responsabiliser.
- À grandir au sein d'un groupe, en développant la coopération.



## UNE ÉCOLE QUI FAVORISE LES APPRENTISSAGES EN S'OUVRANT SUR LE MONDE

- Donner du sens aux apprentissages, les rendre concrets.
- Suivre les programmes de l'éducation nationale.
- Mettre en oeuvre ses apprentissages pour les communiquer.
- Sortir pour découvrir et apprendre autrement.



## UNE ÉCOLE AVEC DES PROFESSIONNELS QUI CONSTRUISENT ENSEMBLE

### LEUR IDENTITÉ

- Des enseignants engagés dans la formation
- Des personnels investis, ASEM et secrétaire-comptable

### UN FONCTIONNEMENT

- Une équipe qui travaille en commission
- Une équipe qui partage des responsabilités
- Une équipe qui a le sens du collectif

### UNE PÉDAGOGIE

- Une équipe qui réalise des projets :
  - Thème d'année fédérateur
  - Temps forts
  - Projets inter-cycles
  - Projets de cycle : méli-mélo - Tous en scène...
  - Décloisonnements

## UNE ÉCOLE QUI VIT LES VALEURS PUISÉES DANS L'ÉVANGILE

- Eduquer au partage, au pardon, au respect, à la tolérance et à la différence.
- Proposer des temps d'Eveil à la foi (en maternelle et CP).
- Proposer des temps de catéchèse et de culture religieuse en cycle 2 et cycle 3, par petits groupes, avec des catéchistes et le prêtre.
- Préparer et célébrer les grandes fêtes religieuses (l'Avent, Noël, le carême, Pâques).
- Mener des actions solidaires.



## UNE ÉCOLE QUI S'ENRICHIT

- Des liens entre les enseignants, les enfants et leur famille (réunions, rendez-vous individuels, besoins particuliers).
- Des liens entre les parents engagés dans les associations APEL et OGEC.
- Des temps forts préparés conjointement par l'équipe enseignante et les parents bénévoles (kermesse, samedis matins, sorties pédagogiques, ateliers jeux en classe...)
- Des compétences sportives ou culturelles des structures environnantes (clubs sportifs, intervenants en musique, concerts musicaux, piscine...).
- Des liens entre les partenaires de la journée scolaire de l'enfant (garderie, restauration municipale, transport scolaire).
- Des liens entre les écoles et le collège du secteur (rencontres entre enseignants, projets communs, échanges pédagogiques avec les professeurs de 6° dans le cadre du cycle 3).

